План за час

Седмица: IV седмица **Дата:** .09.2014	**Тема:** Животни процеси **Час:** Како растеме	**Одделение:** III

Распоред (делови од часот)	Цели на учење	Критериуми на успех (очекувани резултати)	Активности – Опис	Активности – Орг. форми	Ресурси (средства и материјали)	Доказ за постигнување
5 мин.	Знае за растот како животен процес кај човекот	учениците редоследно ги именуваат периодите од животниот циклус на човекот	Учениците ги подредуваат и лепат сликите запазувајќи го природниот тек на развојот на човекот од бебе до возрасен.	Г	слики од различни периоди на животот на човекот, лепак, лист А4	лист А4 формат со залепени слики од животниот циклус на човекот
5 мин.	истражува за да дојде до точни заклучоци и тврдења	учениците прават точна проценка за физичките разлики разлики меѓу дете и возрасен	Наставникот со по еден ученик од секоја група мери и споредува: - големина на дланки (дланка врз дланка) - висина (наставникот и ученикот се споредуваат еден крај друг) - должина на стапало - заби	З	натавник - ученик	набљудување, дискусија
10 мин.	Добивање и прикажување докази	учениците ги набројуваат физичките разлики разлики меѓу бебе и возрасен	Во парови учениците разговараат за тоа зошто возрасниот човек е поголем од бебе.	П	лист А4 формат, молив прилог 1	работен лист - Т табела
15 мин.	Мери со помош на едноставна опрема и ги забележува набљудувањата на различни начини.	Претставуваат резултати во табела.	Учениците добиваат за задача да измерат различни делови од своето тело (табела). Наставникот ги мери истите делови од своето тело и мерките ги запишува на табла. - се споредуваат добиените резултати (учениците прво прават предвидување, а потоа одлучуваат со што ќе ги направат мерењата. Добиените резултати ги бележат, а потоа ги презентираат.)	Г	линијар, метро, хартија и моливи прилог 1	- прашање/ одговор - работен лист - табела
5 мин.	Знае за за растот како животен процес кој е заеднички за луѓето и за животните	набројува животни: родител - младенче	еден ученик кажува животно, друг го именува неговото младенче (коњ - ждребе и тн.)	П		- прашање/ одговор

Организација: Детали за поделба по улоги /групи/возрасни (поврзано со активностите)	**Забелешки / можности за проширување / домашна работа**
Групите се формираат од ученици со различен физички раст	Домашна работа: да ги споредат своите мерки со мерењата на телото на другите членови на семејството. **Клучен вокабулар/поими** возрасен, бебе, мерка, мери, споредува